



Легкий ветерок

**Проект подготовила
Учитель-логопед
Гоголева Зоя Борисовна
МБДОУ детский сад №2 «Огонек»
г. Осташков Тверская область**

Цель: Развитие правильного речевого дыхания и направленной воздушной струи.

Задачи:

- 1. Расширять знания детей о дыхании, речи.
- 2. Развивать речевой выдох.
- 3. Формировать целенаправленную воздушную струю.
- 4. Разработать цикл занятий, комплекс упражнений на дыхание.
- 5. Систематизировать практический материал по дыханию (оформить картотеку игр и упражнений)
- 6. Подобрать необходимый практический материал (атрибуты, игрушки для зоны «дыхание» в логопедическом кабинете).



Тип: практико-ориентированный

Проблема: У детей с речевыми нарушениями не сформирован речевой выдох, нет навыка испускания целенаправленной воздушной струи.

Этапы

- 1. Подготовительный – подбор теоретического и практического материалов по развитию у детей речевого дыхания.
- 2. Реализация – основной этап.
- 3. Заключительный – подведение итогов. Презентация проекта.

Подготовительный этап:

- изучение теоретических материалов
- подбор дыхательных упражнений, игр.
- изготовление игровых пособий для дыхательных упражнений, игр.
- составление перспективного плана работы с детьми

Итог: оформление зоны в логопедическом кабинете с картотекой упражнений, игровыми пособиями.



Основной этап:

- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разучиванию дыхательных упражнений, дыхательных игр.
- разработка перспективного плана работы с детьми.
- взаимодействие с воспитателями, родителями по ознакомлению с проектом (информация, советы, консультации)

Итог: включение дыхательных упражнений, игр в индивидуальные, фронтальные занятия с детьми подготовительной группы; использование дыхательных игр в занятиях логопедического кружка старшая группа.

Перспективный план включения дыхательных упражнений в занятия

Месяц	Лексическая тема	Индивидуальные, подгрупповые занятия Название упражнения, игры	Фронтальные занятия Название упражнения, игры
Сентябрь	Грибы. Лес. Овощи. Огород Фрукты. Сад Ягоды. Лес – сад.	Ушки Насос Удивимся Султанчики Магазин запахов (овощи, фрукты, ягоды)	Поворот Ветерок Сосчитай яблоки. Арбуз
Октябрь	Хлеб. Злаки Осень Осенняя одежда, обувь. Перелетные птицы.	Горох Листопад Хорошая погода Улетают птицы	Летят листья Мы подуем на плечо. Хорошая погода Гуси летят
Ноябрь	Наше тело Посуда Продукты Поздняя осень	Вырасти большой Горячий чай Колобок Вертушки.	Наклоны. Ладочки. Горячий суп. Катись, колобок! Ветер, ветер.
Декабрь	Домашние животные, птицы Животные наших лесов Зима Новый год	Курочка Ряба Берлога Снежинки Дорога для Снегурочки	Петух, курица, гусь. Спит медведь Расти, пена! Мыльные пузыри.



Январь	Животные холодных стран Животные жарких стран Животные морей, океанов. Рыбы	Льдины Змейка Ракушки.	Кто как голос подает?
Февраль	Транспорт Игрушки День Защитника Отечества	Веселое путешествие Свистульки Самолетики	Моторы Свистульки Солдаты
Март	8 марта. Семья. Профессии. Инструменты. Весна Птицы	Задуй свечу. Девочки поют Эхо Выпусти птичку	Волшебные слоги. Разговор инопланетян Эхо Птицы разговаривают.
Апрель	Дом. Мебель. Домашние электроприборы Дни недели. Космос. Насекомые	Перечисли Паровозик с вагончиком Дни недели Бабочки. Муравейник.	Счет Чистоговорки Надуй шар (планеты) Жук (чистоговорка)



Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта путем диагностирования детей.
- подготовка презентации проекта на РМО учителей-логопедов
- оформление зоны «Дыхание» в речевом уголке группы.

Итог: Развитие у детей правильного речевого дыхания и направленной воздушной струи.

Ресурсы

М.Н. Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой»

Т.В. Нестерюк «Дыхательная и звуковая гимнастика»

Новикова Е.Л. «Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей 6 лет с ОНР»

Файлы клуба «Логобург»